FECHA: 01/AGOSTO/ 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** Centro de interés
NIVEL: JARDÍN B		**EJE:** Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: participa activamente en la ambientación y anbientación de su salón con relación al mes del viento mostrando creatividad y aprovechamiento de los distintos materiales dispuestos para ello.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MOLINOS DE VIENTO

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Luego de consumir las medias nueves los niños y las niñas tendrán la posibilidad de jugar con los rompecabezas de animales con los cuales se divertiran encontrando similitudes.

El día de hoy la maestra iniciara invitando a los niños y niñas a bailar al ritmo de distintas canciones moviendo distintas partes de su cuerpo. Posteriormente, la maestra les explicara en que consiste laexperiencia que realizaremos en este día recordandoles que estamos en el mes de las cometas razón por la cual haremos una linda decoración para nuestro salón relacionada con este tema y de igual manera les mostrará los materiales que usaremos para hacerla. Los cuales serán:

- Hojas de colores en forma de cuadrado
- Colores
- crayolas
- Chinches
- Palos de pincho o balso

Iniciaremos entregando a cada uno de los niños y niñas el cuadrado de papel, las crayolas y los colores para que cada uno de manera libre decore esta de la manera que más le agrade por ambos lados, luego de esto la maestra les ayudara a realizar con ayuda de las tijeras tres cortes a la hoja y doblara varios de estos pliegues para gormar el molino de viento el cual sugetara al palo de pincho o balso con el chinche. Al terminar de armarlos todos los colgaremos en nuestro salón para que decoren nuestro espacio y así se vea muy bonito y agradable.

En la tarde la maestra le facilitara a los niños y niñas las las cadenetas con las cuales podran jugar libremente mientras esperan la llegada de sus familias y/o acudientes.

Valoración

La experiencia pedagógica realizada el día de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel participar en una experiencia la cual estaba relacionada con el mes del viento para lo cual elaboramos unos sencillos molinos de viento los cuales contaron con su creatividad e imaginación, para ser decorados a su gusto.

En relación al plegado para formar el molino se logra evidenciar como hubo niños a los cuales se les facilita unir los extremos para facilitar posteriormente el armado de los molinos.

Al terminar los niños y niñas junto con la maestra pegamos el molino en sus extremos para darle forma y así ubicarlos en nuestro salón.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta experiencia motris fina los niños y niñas logran evidenciar como se esmeran por realizar un pliegue basico el cual les permita hacer su molino de viento. Todos reconocen este elemento y lo asocian en su gran mayoria con el mes de las cometas.

FECHA: 04/AGOSTO/ 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: JARDÍN B		**EJE:** Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Otorgan valor a las creaciones propias y de los demás, logrando fortalecer su sensibilidad y la apreciación estética.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: LA INiCIAL DE MI NOMBRE ES?

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Luego de consumir las medias nueves los niños y las niñas tendrán la posibilidad de jugar los armatodos con los cuales podran divertirse y elaborar distintas cosas según sus intereses.

El día de hoy iniciaremos invitando a los niños y niñas a participar de una bella experiencia para lo cual iniciaremos entonando varias canciones del gsto del grupo, posteriormenete, la maestra explicara al grupo acerca de la exériencia q realizar el día de hoy para lo cual hablaremos acerca de nuestro nombre, quiene nos colococo nuestro nombre tan bonito y como nos gusta que nos llamen. Luego de esto la maestra entregara a cada uno de los niños y niñas dibujado en una hoja la inicial de su nombre y organizados en las mesas con los compañeros que más les agrade, adicionalmente se les entregara en un recipiente cuchos papelitos de colores y colbon para que decoren su nombre libremenete colocando los colores del papel que más les guste personificando asi su trabajo.

Al terminar colocaremos nuestro trabajo en el lugar que tenemos destinado para ello para que se seque no sin antes mostrar al grupo en general cada uno de estos de tal manera que todos puedan ver su creación y apresiar el trabajo realizado por sus compañeros.

Para la tarde la maestra le faciliytara al grupo los armatubos con los cuales podran fortalecer su motricidad fina al crear distintas cosas según su interes mientras esperan la llegada de sus familias y/o acudientes

Valoración

La experiencia pedagogica realizada el dia de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel otorgarle sentido a sus producciones y creaciones donde además se les brindo la seguridad para que lo hicieran a su manera mostrando de esto manera su creatividad, sentido de la estetica, etc.

Durante la experiencia se logro evidenciar como muestran gusto por decorar la incial de su nombre pegando uno a uno los papelitos en su letra.

Sobresalen Ingrid, Daviannys, Luciana, Sergio por la dedicacion al pegar los papelitos mientras que Daviannys, Donna, Genesis, Salome Reyna, se esmeraron mas en la decoracion de su hoja. Paul por su parte no quiso realizar la experiencia por mas que la maestra le insistio, en relacion a Jozmin tambien se logro evidenciar que no se motiva a trabajar y espera que sus compañeros le ayuden.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia de este dia continua fortaleciendo la motricidad fina del grupo y el apresto motor importantes cuando se de el transito a colegio.

FECHA: 05/AGOSTO/ 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: JARDÍN B		**EJE:** presando a través de los diversos lenguajes

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Trasforman creativamente todo aquello que tienen a su alcance usando diferentes técnicas mostrando su creatividad e imaginación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ORIGAMI DE PERRITO

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Luego de consumir las medias nueves los niños y las niñas tendrán la posibilidad de divertirse con las fichas magneticas con las cuales podran fortaleces su coordinación visomotora.

El día de hoy para la experiencia pedagógica la maestra iniciara invitando a los niños y niñas a hacer un circulo sentados en las sillas para entonar distintas canciones relacionadas con animales de su agrado esto con el fin de centrar su atención, posteriormente, se les pedira que se ubiquen en las mesas en el lugar que quieran para de esta manera poder explicarles en que consiste nuestra experiencia. Iniciaremos mostrando a los niños y niñas los materiales que usaremos en esta ocasión como lo son: hojas de colores con la forma de un cuadrado, las crayolas, ojos locos, colbón.

Se les entregara la primera hoja iris de color para formar con esta un triangulo, luego la maestra les entregara otra hoja iris y repetiremos el triangulo, posteriormente, cada uno elegira el triangulo que prefiera y le doblaremos dos extremos más largos de de uno de estos hacia abajo para formar las orejas y la punta que queda la doblamemos hacia arriba para formamar el osico del perrito. El otro triangulo solo le doblaremos una punta para que sea la cola finalmente le colocaremos los ojos y los detalles de la cara libremenete con las crayolas.

Para la tarde la maestra le facilitara al grupo los las fichas de ensartado con las cuales podran juagr y divertirse mientras esperan la llegada de sus familias y/o acudientes.

Valoración



La experiencia pedagógica realizada el dia de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel transformar hojas de colores en unos bonitos origamis de perrito, para ello realizamos algunos pliegues sencillos los cuales les ayudo a crearlo.

Durante la experiencia se logro evidenciar como el grupo se esfuerza en hacer cada uno de los pliegues y con la ayuda de la maestra lograron hacerlo de la mejor manera.

Una vez logramos armarlos cada uno lo decoro libremente mostrando una gran creatividad e imaginacion ademas de sentido de la estetica.

En esta experiencia sobresalieron Daviannys, luciana, Genesis, Mathias, fueron muy habiles y creativos y por ello sobresalieron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este tipo de experiencias ayudan al grupo en cada una de sus habilidades motrices finas importante en su proceso de aprestamiento.

FECHA:
06/AGOSTO/2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
CENTRO DE INTERÉS

NIVEL:
PRE-JARDÍN B, C Y JARDÍN B

EJE: Explorando e investigando

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Sientan agrado al realizar experiencias artísticas, las cuales les permite imaginar, transformar, explorar, crear en torno nuestra propuesta pedagógica.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: DÍA DE ARTE Y DIVERSIÓN

DOCENTE: DOCENTES TITULARES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para la experiencia del día de hoy las maestras y los niños y niñas vendrán al jardín vestidos con ropa que puedan manchar con tempera y cada uno de los salones estarán ambientados por parte de las maestras con elementos propios de esta temática de la misma manera tendrán música que amenice cada espacio. Esta será una experiencia donde los niños y niñas tendrán la posibilidad explorar y experimentar por medio del arte en espacios ambientados para dicho fin. dichos espacios serán los siguientes:

Pre jardín B: en este nivel los niños y niñas tendran la oportunidad encontrar un espacio lleno de luz con bombas colgando las cuales tocaran el suelo, el suelo estara totalmenete cubierto con papel craff y en este encontraran una gran variedad de manchas de tempera de colores para que puedan pintar usando para ello sus bombas.

Pre jardín C: en este espacio los niños y niñas tendran la posibilidad pintar usando para ello una nariz de cartulina elaborada por sus familias las cuales tendran sujetas de su caceza y en la punta las narices de cartulina tendra una bolita de algodón. En la mesa encontraran una gran variedad de tempera de colores y las paresdes del salón estaran cubiertas de papel craff de tal manera que puedan pintar sobre este libremente.

Jardín B: en este espacio los niños y niñas tendran la posibilidad de encontrar sus salon transformado para ello la maestra organizara varias tilas de papael crepe colgandp del baja techo. La maestra solicitara a las familias que nos ayuden a conseguir varios atomizadores los cuales tendran en su interior agua para que comiencen a rociar el papel crepe y este comience a sacar su color y se mexclen entre si.

En la tarde las maestra le facilitara a los niños y niñas materiales que les permita fortalecer su motricidad fina, mientras esperan la llegada de las familias y/o acudientes.

Valoración

La experiencia pedagógica planteada para el día de hoy no pudo ser realizada debido a que tuvimos la intervención de los estudiantes de la UNISANITAS quienes realizaron una experiencia sensorial donde usaron plastilina y algunos alimentos.

Por lo anterior reprogramaré dicha experiencia para la proxima semana.

Sin embargo, es importante mencionar que para las proximas intervenciones de los estudiantes de dicha universidad estos deben tener en cuenta que en el nivel hay un niño de la estrategia quien esta en observación y por un posible autismo por lo que sus experiencias deben tener en cuenta sus caracteristicas de tal manera que el niño logre involucrarse de la mejor manera con el resto del grupo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta fue una experiencia logro centrar la atención del grupo se logro cumplir con el propósito de la misma y el grupo logro llevar a cabo una experiencia creativa, divertida, innovadora.

FECHA: 08/08 /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centros de interés
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Explorando el medio que me rodea

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Proponer a los niños (as) experiencias en donde interactúen con sus pares, adultos y objetos, mediante el juego y la cercanía con los espacios próximos a su medio; con el fin de generar un proceso de construcción de sentido de lo que pasa en su entorno y lo que implica habitar en él.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Compartiendo con mis amigos y adultos.

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

La experiencia propuesta para este día girará en torno a la actividad rectora "la exploración del medio"; allí los niños (as) compartirán con sus pares, adultos y con espacios que se encuentran en su entorno inmediato. Por lo tanto, cada experiencia estará descrita para cada nivel teniendo en cuenta los espacios, elementos y personas que acompañarán el momento pedagógico. A continuación, se describe en cada nivel la caracterización y los recursos a utilizar.

NIVEL PÁRVULOS: Yoga en familia: se enviará a los padres de familia y/o acudientes la invitación para que se hagan presentes el día viernes 8 de agosto en el horario de 10 am a 11 am, deben asistir con ropa cómoda al igual que los niños (as) y traer el muñeco favorito de su hijo. Ese día la maestra utilizara como espacio del salón de jardín B. Se tendrá como recursos materiales los tapetes y sonido. La experiencia iniciará con un ejercicio de respiración haciendo que los niños (as) y sus acudientes sea consientes de este proceso. De fondo habrá música de la naturaleza. Posteriormente, se invitarán a realizar las posturas que se encuentran en el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=GwExX2BghqY&t=757s.

NIVEL PREJARDIN A, B Y C: Sombra y luz: para esta experiencia los niños deberán traer un tubo vacío de papel higiénico y en un extremo de este los padres lo cubrirán con cinta o papel transparente, allí dibujarán un animalito, figura o personaje favorito; traerán también una linterna pequeña. La maestra oscurecerá el espacio y motivará a todos los niños (as) para que con las linternas exploren el espacio, proyecten las partes del cuerpo en la pared y jueguen con la luz que se proyecta; luego de esto brindará el material que los padres de familia han traído para la experiencia. Allí compartirán con sus pares las diferentes formas e imágenes posibilitando un ambiente de respeto y solidaridad. La maestra estará atenta a sus inquietudes, asombros y descubrimientos. Se sugiere trabajar en los salones de prejardín B y C para poder oscurecer mejor.

JARDIN A y B: Vamos al cine: en esta oportunidad se recreará el espacio del cine. Se hará uso del video-beam, bafle, computador, la tienda, billetes didácticos y tiquetes para ingreso al cine. Las maestras de estos niveles se reunirán en el salón de jardín B y desde allí crearán una atmosfera que se asemeje a este espacio (oscuridad, sonido, tienda para vender tiquetes y palomitas de maíz). Se hablará con los niños sobre los acuerdos, y el comportamiento en este lugar. Posteriormente, se le dará a cada niño(a) algunos billetes didácticos para que adquieran las entradas al cine y para que compren las palomitas de maíz. Los niños (as) observarán la película Lilo y Stich, y al finalizar, como cineastas compartirán cual fue la experiencia que tuvieron con esta obra.

Al finalizar la jornada, mediante la estrategia de asamblea se escucharán las opiniones de los niños (as) frente a las experiencias vividas este día y se compartirán algunas canciones que inviten al movimiento, ritmo, memorización y seguimiento de secuencias; mientras esperan la llegada de sus padres.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:



Valoración

La experiencia pedagógica realizada el día de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel compartir con sus pares y adultos

En esta ocasión, los niños y niñas del nivel de jardin donde tuvimos la posibilidad de ver una película en esta ocasión "Lilo y Stich" para ello nos ubicamos en el salón del nivel de Jardin B donde compartimos palomitas de maiz ofrecidas por las maestras.

Durante este espacio los niños y niñas se mostraron muy emocionados ya que no todos habían visto esta película observandola lograron expresar distintas emociones conforme iban viendola.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia les permitio a muchos de ellos que no tienen recursos para ir a cine razon por la cual les trajimos al jardin el cine y ellos felices compartieron este espacio.

FECHA: 11/AGOSTO/ 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** PROPUESTA PEDAGÓGICA
NIVEL: JARDÍN B		**EJE:** Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Posibilitar espacios donde los niños y niñas se realicen distintas posturas corporales mostrando sus habilidades y destrezas al momento de imitar una postura en particular

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: EL CUBO DE KEITH HARING

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Luego de consumir las medias nueves los niños y las niñas tendrán la posibilidad jugar con las cajas multifuncionales con las cuales organizados en las mesas podrán jugar con estas.

El día de hoy la maestra iniciara invitando a los niños y niñas a jugar varias rondas infantiles que ya hemos jugado en otras ocasiones y las cuales son del agrado del grupo. Posteriormente la maestra explicara al grupo la experiencia a realizar el día de hoy para lo cual recordaremos un poco la experiencia relacionada con el artista grafitero newyorkino Keith Haring, para esta ocasión la maestra trera consigo varias imágenes de la obra de este artista e invitara l grupo a realizafrlas, algunas son individuales y otros son grupales por lo que deberan trabajar tambien en equipo. La maestra documentara todas las popsturas por medio de fotografias las cuales serviran de insumo para nuestro producto final.

Al terminar nos sentaremos y juntos observaremos en las sillas y observaremos las fotografias que la maestra les tomo para que ellos se observen y aprecien su esfuerzo.

En la tarde la maestra les facilitara a los niños y niñas los yenga de colores para que por grupos formen torres, entre otras cosas mientras esperan la llegada de sus familias.

Valoración

La experiencia pedagógica realizada el día de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel realizar distintas posturas corporales relacionadas con nuestra propuesta pedagógica.

En esta ocasión usando un cubo con imagenes relacionadas con la obra de arte del grafitero Newyorkino Keit Haring los niños y niñas debian replicarlas, algunas de estas eran individuales y otros en grupos de tres o dos.

Los niños y niñas se mostraron muy alegres y motivados por realizarlas de la mejor manera posible. En esta ocasión debian ser muy observadores para replicarla lo mejor posible.

En esta experiencia sobresalieron por su participación y disposición Justin, Mathias, Kelly, Juan Jose, ellos se esforzaron por hacer las distintas posturas corporales, etc.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Esta fue una experiencia que logro cumplir con la intencionalidad de la maestra, logro centrar su intencionalidad. Paul no se animó a realizar ninguna postura corporal individual pero las grupales si se animo a hacerlas.

FECHA: 12/AGOSTO/2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS

NIVEL: JARDÍN B

EJE: Explorando e investigando

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Sientan agrado al realizar experiencias artísticas, las cuales les permite imaginar, transformar, explorar, crear en torno nuestra propuesta pedagógica.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: DÍA DE ARTE Y DIVERSIÓN

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Luego de consumir las medias nueves los niños y niñas tendrán la posibilidad de jugar con los rompecabezas los cuales les dará la posibilidad de fortalecer sus habilidades espaciales, el trabajo en equipo, la coordinación visomotora la cual les permitirá armarlos de la mejor manera posible.

Para la experiencia del día de hoy la maestra y los niños y niñas vendrán al jardín vestidos con ropa que puedan manchar con tempera y encontraran el salón ambientado por parte de la maestra con elementos propios de esta temática de la misma manera tendrán música que amenice este espacio. Esta será una experiencia donde los niños y niñas tendrán la posibilidad explorar y experimentar por medio del arte en espacios ambientados para dicho fin.

En este espacio los niños y niñas tendran la posibilidad de encontrar sus salon transformado para ello la maestra organizara varias tiras de papael crepe colgando del baja techo a su altura. El suelo del salón estara cubierto de plastico y sobre este encontraran tiras de papel craff sobre las cuales se creara la obra de arte. La maestra solicitara a las familias que nos ayuden a conseguir varios atomizadores los cuales tendran en su interior agua para que comiencen a rociar el papel crepe y este comience a sacar su color y se mezclen entre si. Al finalizar observaremos las creaciones abstaractas que sugieron con esta experiencia.

En la tarde las maestra le facilitara a los niños y niñas materiales que les permita fortalecer su motricidad fina, mientras esperan la llegada de las familias y/o acudientes.

VALORACIÓN

La experiencia pedagógica realizada el dia de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel sentir agrado al realizar una experiencia artistica la cual les permitiera imaginar, transformar y crear bellas obras de arte.

Duronte la experiencia se logro evidenciar como al grupo logra centrar su atencion, se sorprenden al ver como el papel crepe suelta su color y se mezcla con los otros colores, varios relacionan las tiras de colores colgadas con el arcoiris.

El hecho de tener los atomizadores con agua y luego de la explicación de la maestra al grupo sobre la experiencia y la ambientacion a realizar para este dia se mostraron muy alegres incluso se animaron a tomar las tiras con sus manos y con ellas pintar el papel que aun estaba limpio creando cosas y mezclando los colores.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

Esta fue una experiencia novedosa para el grupo les permitio experimentar, reconocer, divertirse con los materiales dispuestos por la maestra quien busco esa misma intencionalidad.

FECHA:13/08/2025

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
Centro de interés

Nivel:PREJARDIN B,C Y JARDIN B

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer la imaginación, la expresión artística y el sentido de pertenencia al grupo, mediante una experiencia lúdica que permita a los niños y niñas disfrutar de un ambiente de fantasía y espectáculo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA : Dia de magia y circo

DOCENTE : Angelica Ramirez , sandy Romero y Yuly patiño

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

En este día especial, los niños y niñas de Prejardín B y Prejardín C llegarán al jardín caracterizados de payasos, con sus coloridos atuendos, maquillaje alegre y accesorios divertidos, mientras que el grupo de Jardín B asistirá vestido como magos, con capas, sombreros y varitas mágicas.

En el salón de Jardín B, acondicionaremos el espacio para recibir a los tres niveles. Colocaremos sillas o colchonetas para el público y una zona central como escenario. Al iniciar, daremos la bienvenida con música alegre y una breve introducción que invite a todos a entrar en el mundo del circo.

Las maestras, en sus respectivos personajes, ofrecerán un dramatizado que combinará momentos de humor y magia: las "payasas" harán pequeñas rutinas cómicas, juegos de mímica y bromas inocentes que provoquen risas; la "maga" realizará trucos sencillos pero sorprendentes, invitando a los niños y niñas a participar como ayudantes en el escenario.

A lo largo de la experiencia, fomentaremos la participación activa, el respeto por los acuerdos y la expresión espontánea de emociones. Para cerrar, todos juntos haremos un desfile final, recorriendo el salón con música de circo, celebrando la creatividad y el trabajo en equipo, y recordando que la magia y la risa se viven mejor cuando se comparten.

Una vez los niños y las niñas se levanten, se les brindara las onces de la tarde, se organizarán para la despedida, mientras entonamos canciones mientras esperan la llegada de sus familiares

VALORACIÓN

Se desarrolla la experiencia contando con la colaboración de los padres de familia; los niños y niñas se sentían y veían felices al venirse caracterizados de magos, cuidaban sus vestuarios y mostraban a sus otras compañeros el esfuerzo que los cuidadores realizaron al elabora los disfraces. Posteriormente, al realizar la puesta en escena se observa qe el grupo se muestra atento a los bromas que los payasos realizan (rien, aplauden e interactuan con los personajes); sin embargo Paul se ve disperso y se le debe motivar constantemente para que se integre, pero en el momento en el que se realiza el show de magia se incorpora nuevamente y mira con asombro como el agua que antes estaba transparente se vuelve de color, se le motiva para qe sople sobre los elementos del mago y lo hace sin ningún problema. Al final disfruta del juego con la botella incluso duerme con ella.

Reflexión pedagógica: proponer a los niños y niñas este tipo de espacios cómicos en donde la risa y la magia estan unidas permite que los niveles de estrés y agresividad disminuyan ya que el reir libera los tensiones y fortalece el sistema inmunológico generando sensasiones de bienestar.

FECHA: 14/08/2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Explorando e investigando

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de su entorno a través del juego, la exploración y el diálogo, fortaleciendo el sentido de pertenencia, el cuidado y el respeto por su contexto cercano.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi entorno, Mi aventura

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Con esta experiencia queremos favorecer el reconocimiento del entorno inmediato a través de experiencias sensoriales, de juego y de exploración con el fin de fortalecer el sentido de pertenencia con su comunidad más cercana.

Se propone que la caracterización para este día sea: **Párvulos:** Tenderos/as - Modistas- Manicuristas **Prejardín:** Exploradores **Jardín:** Arquitectos/as..

NIVEL PÁRVULOS: Mi espacio favorito: La experiencia iniciará con una narración sensorial donde los niños y niñas conocerán a un personaje-títere que busca su rincón favorito del jardín. A través de un recorrido guiado por las docentes dentro del aula (se sugiere realizar la ambientación en el salón de Jardín A), se invitará a los niños a explorar distintos espacios ambientados: la cocina (con frutas), el parque (Gimnasio y Rodaderos), y la tienda (con elementos de juguete). Se busca que en cada estación los niños puedan interactuar y jugar dependiendo del rol que viene caracterizado. Se fomentará la observación y la expresión verbal o gestual de lo que les gusta y no les gusta. Al final, cada niño elegirá su lugar favorito y lo marcará con un corazón.
MATERIALES: Titere, Frutas, Gimnasio, Rodaderos, Tienda y Carritos de mercado.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: ¡Exploradores, a la aventura! : Los niños se organizarán en pequeños grupos para realizar una misión de exploradores, donde recorrerán estaciones en las aulas rotativas:

Pre Jardín A: "Explora y toca" (cajas con objetos ocultos y texturas naturales) **Materiales:** Hojas secas, Ramas, Semillas, Flores
Pre Jardín B: "Busca y nombra" (adivinanzas con imágenes del barrio o la casa) **Materiales:** Imágenes del barrio donde viven.
Pre Jardín C: "Luces y sombras" (con linternas se proyectarán figuras de casas, árboles, calles) **Materiales:** Linternas, acetatos con figuras dibujadas.

Al final, se realizará una conversación con imágenes en donde los niños compartan lo que reconocen de su entorno, lo que les gusta y lo que no. Las docentes facilitarán preguntas sobre el cuidado del espacio, los lugares que les generan miedo o alegría.

JARDÍN A y B: Mi barrio en maqueta: La experiencia comenzará con una lluvia de ideas sobre los lugares del barrio: ¿Dónde compras? ¿Dónde juegas? ¿Dónde no te gusta estar? ¿Dónde te sientes seguro?
Luego, se propondrá construir una maqueta colectiva en una base grande de cartón piedra donde cada niño agregará un elemento del entorno: casas, árboles, tiendas, calles, parques, basureros, etc.
Durante el proceso, las docentes acompañarán con preguntas que promuevan una mirada crítica: ¿Todos tienen casa? ¿Qué pasa si hay mucha basura? ¿Qué podemos cambiar?
Al finalizar, se hará una presentación del "barrio imaginado" donde cada grupo contará qué lugar construyó y por qué.

MATERIALES: Tubitos de papel higiénico, Marcadores, Figuras de pesebre, Plastilina, Imágenes de lugares del barrio.

VALORACIÓN

Se pudo evidenciar durante la experiencia la observación que hacen los niños y niñas de su entorno. Se habla con ellos frente a las casas que ven cuando salen con sus padres a la calle; ellos comentan que ven personas, que han visto animales, buses y bicicletas; todos hablan muy empoderados y mantienen un lenguaje fluido y coherente para su edad. Debido a que no se pudo contar con el material, se trabaja esta experiencia mediante la observación, busqueda y recorte de imágenes que encuentran en revistas y que se asocian al tema de hoy. Al pasarle a los niños (as) los materiales (revistas, tijeras y colbón) se observa que todos estan atentos al ejercicio del recortado; allí se resalta a Paul y a Jostin quienes son motormente inquietos. Ellos centran su atención y deciden recortar muchas personas. Otra niña que se destaca en este ejercicio de recortado es Mariana quien se toma su tiempo pero maneja muy bien las tijeras.

Reflexión pedagógica Durant la experiencia se resalta la disposición del grupo para realizar el ejercicio del reconocimiento del entorno. Se rescata allí la importancia que tiene el lugar en donde habitan los niños (as) y se le da valor a sus opiniones. De igual manera, se vivió en esta experiencia su confianza y autoestima al comunicarse y habla de lo piensan y sienten.

FECHA: 19/08/2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: JARDÍN B		EJE: Explorando e Investigando

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer en los niños y niñas de Jardín B la exploración, el trabajo en equipo y la expresión oral a través de un juego de búsqueda y descubrimiento, promoviendo la curiosidad y el vínculo afectivo con sus familias.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Misión Estrella Secreta"

DOCENTE: Dayhana Pajoy

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

En la mañana, la maestra recibirá a los niños y niñas con una gran noticia: han llegado mensajes secretos desde las estrellas, y ellos serán los exploradores encargados de encontrarlos. Se comenzará con la lectura del libro "Cómo atrapar una estrella". A medida que avanza la historia, la maestra irá resaltando la perseverancia y curiosidad del protagonista, motivando a los niños a vivir su propia aventura espacial.

Después de la lectura, la maestra explicará que las familias han enviado estrellas muy especiales con mensajes secretos para cada niño. Las estrellas estarán previamente escondidas por el salón en distintos "planetas" (rincones decorados con telas que simulen el espacio).

La búsqueda comenzará con un juego de pistas y movimiento:

- Cada pista implicará una acción motriz (saltar en un pie, arrastrarse como astronautas en gravedad cero, caminar como robots espaciales).
- Al encontrar su estrella, el niño o niña la llevará a la "base lunar" (alfombra central) para abrirla junto con la maestra y descubrir el mensaje que su familia le ha dejado. Se invitará a compartir de manera breve lo que entendieron de la estrella, fomentando la expresión oral y la escucha.

Para cerrar la experiencia, todos formarán un gran círculo estelar y, con las huellas de sus pies que enviaron las familias, se construirá en el piso una "vía láctea" simbólica que represente el camino hacia sus sueños. Las estrellas con mensajes se colocarán en los extremos para que queden expuestas en el aula.

Valoración

Para el desarrollo de la experiencia se dispuso el espacio con las estrellas colgantes, las huellas de los pies demarcando el camino que recorrerían en su búsqueda de la estrella. Y con telas quirúrgicas que serían los planetas agua y volcanes.

Para dar inicio a la expenencia pedagógica, se expuso al grupo que habían llegado mensajes para ellos y que era necesario buscarlos y descifrarlos. Se les pide que por favor realicen una fila para cruzar el sendero de huellas. Se pusieron retos como saltar en un pie, saltar aplaudiendo, cantando y silbando, esto con el fin de incentivar la coordinación física. En este ejercicio se observa que el grupo es receptivo y dispuesto a realizar la experiencia, sin embargo, destaca Justin por su participación, ya que, incentivaba a los demás, "Ven, ven salta" decía el niño.

En un segundo momento, se realizo la lectura del cuento en viva voz, nos dispusimos en los planetas y los niños se organizan voluntariamente en círculo. Luego, comenzó la búsqueda de las estrellas de cada uno, Cada niño salta y baja su estrella colgante, Juan jose dice: pote mia como en el cuento, mia salto? y así todos inician "mira pote como el niño salaba". Se observa que Damian y Jesus, representan una ilustración del cuento llevan a la estrella de paseo por el salón.

En la interpretación de los mensajes que venían en las estrellas, fue muy emotiva, ya que, los padres enviaron mensajes muy conmovedores mathias mientras escuchaba el mensaje de sus padres, reflejaba una enorme sonrisa

Reflexión Pedagogico: este tipo de experiencias me permiten como maestra, apostarle a procesos emotivos entre familias, ya que, estrechan vinculos y se observa una mejor interaccion entre el jardin y la familia.

FECHA: Miercoles 20/08 /2025	**JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO**	**ESTRATEGIA:** Centro de interes
NIVEL: Todos los niveles		**EJE:** Relaciones personales y sociales

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Prevenir e identificar situaciones de prevención y detección de la violencia y abuso sexual infantil, en cada uno de los niños y las niñas que vulneren o atenten contra ellos y ellas implementando estrategias para evitarlos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: YO SE CUIDAR MI CUERPO

MAESTRA: Titulares y auxiliares pedagógicas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños y niñas, disponiendo para ellos y ellas, fichas de dominó, los arma tubos, tuercas y tornillos para que interactúen con sus pares, creando diferentes artefactos producto de su imaginación y creatividad. Es tiempo de dar inicio a nuestra experiencia pedagógica recordando los acuerdos que juntos construimos.
Invitaremos a los niños y niñas a participar de la experiencia donde se les colocara un video de la canción yo se cuidar mi cuerpo, luego las docentes les brindaran una explicación de la importancia de prevenir y detectar la violencia y el abuso sexual infantil, seguidamente la docente ambientara el salón con papel craff pegado en el piso, tarros de tempera, paletas de tempera, donde van a untar sus manos de pintura y luego colocaran su huella en el papel craff, continuando se pegara en el aula como un mural,

Una vez los niños y las niñas se levanten de su tiempo de descanso, se organizarán para la despedida, mientras juegan y comparten con sus pares con fichas de arma todo mientras llegan las familias.

Valoración

La experiencia pedagógica realizada el día de hoy le permitio a los niños y niñas realizar una experiencia relacionada con la prevención y detección del abuso sexual infantil.

Durante la experiencia se logro evidenciar como los niños y niñas por medio de su oralidad dan sus puntos de vista con relación a este tema tan importante para ellos.

Cada uno decia lo que opinaba con relación a este tema lo cual daba a entender que las distintas experiencias realizadas han servido que comprendan la importancia de este tema.

REFLEXION PEDAGOGICA

Este tipo de experiencias han permitido afianzar los conocimientos del grupo, reconocen sus habilidades y ponen en practica en su cotidianidad, esto sin duda ayudará a prevemr muchas cosas para el futuro.

FECHA: Jueves

21/08/2025

NIVEL: JARDIN B, Prejardin B Y C

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEQASO

ESTRATEGIA: Centro de interes

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Despertar el interes de cada uno de los niños y niñas mediante diversos escenarios participando activamente de sus entornos, permitiéndoles interactuar, experimentar, imaginar logrando descubrir sus emociones y sentires.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: UN VIAJE A LOS PLANETAS

DOCENTE TITULARES SANDY ROMERO, ANGELICA RAMIREZ, YULY PATIÑO

Los niños y niñas al momento de ingresar al jardín encontraran las maestras caracterizadas de astronautas con bombas simulando los planetas y estrellas y se colocara música de diversos géneros logrando despertar el interés y la emoción de cada uno de los niños y niñas al momento de ingresar, luego ingresaran al salón y se acomodaran en sus respectivas mesas y sillas, se entonarán diversas canciones de bienvenida, posteriormente se les facilitara los rompecabezas figuras como de animales, frutas, herramientas, logrando centrar su atención a medida que vayan encajándolas según la figura correspondiente.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: pimpon es un muñeco, cabeza ,hombros,rodillas y pies, ya que estas dejan un mensaje a cada uno de los niños y niñas enfatizandonos en el cuidado del cuerpo y la realizacion de actividades fisicas y asi mismo empezar con la actividad para que esta sea mas divertida, ademas es una forma mas de lograr establecer vinculos afectivos entre pares.
Para esta experiencia con antelación se les habra solicitado a las familias de los niños y niñas que para este dia llegaran caracterizados de astronautas con su cohete utilizando diversos materiales recuperables, cada uno de los salones estaran ambientados en forma de universo siendo recursivas y muy creativas.

PREJARDIN C: el salon se oscurecera y se pondran estrellas, constelaciones, planetas y el microscopio, tambien se haran sombras de los cohetes alli exploraran este espacio.
PREJARDIN B: se esparcira arena por todo el salon y se esconderan estrellas, alli cada uno de los niños y niñas las tendra que encontrar.
JARDIN B: sera el salon de la fiesta en el espacio, alli encontraran todos los planetas, estrellas, se oscurecera el salon utilizando el bombillo neon.
Luego cada uno de los niños y niñas comenzara a rotar por cada uno de los salones con el fin de que logre explorar por este espacio y a la vez despierte el interes de imaginar.

EXPERIENCIA DE LA TARDE: La docente les facilitara los titeres de diversos personajes de cuentos, el cual interactuaran entre ellos mismos y asi mismo fortaleceran su vocabulario, de esta manera iran esperando la llegada de sus familias.

VALORACIÓN.

La experiencia pedagógica realizada el día de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel interesarse por estar en escenarios los cuales despertaron su curiosidad en relación al tema del espacio y los planetas.

Para la experiencia la maestra ambiento el espacio usando para ello lo que los niños y niñas trajeron con relación a este tema ademas de las luces de neón, el bombillo de luz azul.

Los niños y niñas al observar su salón se sorprendieron bastante ya que para ellos el salón estaba muy bonito con todo lo que allí encontraron.

En la experiencia la maestra inicio mostrandoles un video relacionada con el espacio y los planetas y durante el video la maestra formulaba preguntas sencillas relacionadas con este tema lo cual nos permitio intercambiar saberes previos y conocer mucho más de esto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia realizada el día de hoy logro llamar la atención del grupo varios de ellos aprendieron los nombres de varios planetas como fue Salome ozuna, Luciana, Juan Jose esto los motivo a aprender a trabajar y conocer cosas nuevas.

ECHA: 22/ 08 / 2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de interés

NIVEL: TODOS LOS NIVELES

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

NTENCIÓN PEDAGÓGICA: Proponer a los niños y niñas experiencias sensoriales a través de la manipulación d materiales y texturas con el fin de afianzar su desarrollo motriz fino, cognitivo, personal y social comprendiendo de est manera como funciona el mundo a su alrededor.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Jugando y aprendiendo con mis sentidos.

DOCENTE: TODAS LAS MAESTRAS TITULARES Y AUXILIARES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se continuará abordando con los niños y niñas experiencias que los lleven al reconocimiento del medio haciendo uso de elemento naturales y la preparación de recetas. A continuación, se describirá los materiales que cada nivel usará y el desarrollo de la experiencia.

NIVEL PÁRVULOS sonidos cotidianos: en esta oportunidad, la maestra tendrá imágenes de los siguientes animales y objetos que le son familiares a los niños, y que están presentes en su cotidianidad: Perro, gato, carro, licuadora, teléfono celular, ambulancia, timbre, silbato, lluvia, rio y el mar; estas imágenes estarán expuestas al alcance de los niños(as). De igual manera, se contará con los sonidos de los elementos anteriormente nombrados. Por otra parte, se les pedirá la colaboración a los padres de familia para que en material reciclado elaboren el dibujo de un perro, (se envía imagen) y traerán también una pinza de ropa. Para el desarrollo de experiencia la maestra colocará uno a uno el sonido de los elementos antes mencionados e invitará a los niños y niños a ubicarlos en el salón. Preguntará cuál es el nombré de este objeto o animal y dónde lo han visto. Finalmente, alimentarán el perrito realizando el ejercicio de pinza.

NIVEL PREJARDIN A, B Y C: juego en la arena: este nivel tendrá como materiales arena, embudos, carros de juguete, coladores, recipientes plásticos, fichas tubulares, cartón y cuerdas. De igual manera, los niños vendrán con ropa que puedan ensuciar. Para la experiencia, la maestra ambientará el espacio con los elementos anteriormente mencionados y colocará un plástico grande que cubra la mayor parte del salón. Allí los niños (as) podrán crear estrategias para transportar, embazar, cernir, entre otras actividades que creativamente se les ocurran durante esta exploración. El rol de la maestra será observar, hacer preguntas a los niños (as) o generar hipótesis que ayuden a los niños a complejizar el ejercicio que realizan.

RDIN A y B mis creaciones con pintura: En esta oportunidad los niños (as) disfrutan de la manipulación y experimentación de materiales como esponjas, moldes, cepillos de dientes viejos, tubos de papel higiénico, pedazos de cubetas de huevo, papel Kraft y pintura de diferentes colores. La maestra dispondrá estos materiales sobre mesas, y empapelará el salón con papel Kraft. Los niños (as) harán uso de los elementos anteriormente mencionados, escogerán libremente los materiales que deseen para hacer sus creaciones. El rol de la maestra será el de animar y orientar para que se expresen libremente.

En las horas de la tarde, mientras esperan a sus cuidadores, los niños y niñas disfrutarán de algunas historias contadas a través de canciones como, por ejemplo: "un pañuelo tengo yo" del grupo tiempo de sol, estaba el señor don gato https://www.youtube.com/watch?v=9Oyz_egsKI4 y sal de ahí chivita https://www.youtube.com/watch?v=K9GLvX9rA_0

pageborders.org

Valoración



La experiencia pedagogica realizada el dia de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel manipular distintos materiales cuyas texturas les permitieron fortalecer su motricidad fina.

Para ello, la maestra solicito la colaboración de las familias para la (elaboración) que trajeron con (5) distintos materiales los cuales les permitio comprender que podemos crear y aprender cosas nuevas por medio de los sentidos.

Esta experiencia les ayudo a centrar su atención incluso la de Paul quien todo el tiempo estuvo trabajando en su lugar junto a Genesis y no se le-juanto del puesto hasta no terminar.

Se reconoce la colaboración de las familias con relación a los materiales que se necesitaron para este espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta fue una experiencia muy llamativa para el grupo, el ver paso a paso la preparación de los materiales les permitio anticiparse a lo que haríamos especialmente a Paul.

FECHA: 25/AGOSTO/ 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: JARDÍN B		**EJE:** Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Otorgan valor a las creaciones propias y de los demás, logrando fortalecer su sensibilidad y la apreciación estética.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: SOMOS UNOS ARTISTAS

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Luego de consumir las medias nueves los niños y las niñas tendrán la posibilidad jugar con plastilina la cual les ayudara a fortalecer sus habilidades y destrezas motrices finas al moldear con estas distintas cosas de su agrado.

El día de hoy la maestra iniciara invitando a los niños y niñas a jugar varias rondas infantiles que ya hemos jugado en otras ocasiones y las cuales son del agrado del grupo. Una vez centrada su atención la maestra les explicará en que consiste la experiencia para lo cual organizara en el salón los caballetes distrubuidos para que los niños y niñas puedan ubicarse frente a ellos y de esta manera realizar la experiencia. En esta ocasión la maestra dispondra una hoja con un dibujo del agrado de cada uno de ellos, adicionalmente, se les hara entrega de un pincel y de una paleta de colores variados de tempera con la cual podran crear una bella obra de arte según sus gustos e intereses manteniendo el sentido de la estetica.

Al terminar de crear sus obras de arte la maestra las colocara en una de las paredes del saón para que sean vistos por todos en el salón.

En la tarde la maestra les facilitara a los niños y niñas los cubos de madera con los que podrán jugar y divertirse mientras esperan la llegada de sus familias y/o acudientes.

Valoración

La experiencia pedagógica realizada el dia de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel darle un mayor sentido a sus creaciones y los de sus compañeros, para ello usamos en esta ocasión los caballetes con los cuales se apoyaron para crear una bella obra de arte.

Al ser un elemento nuevo para ellos el cual no habian visto antes emocionados observaban a la maestra para que rapidamente los dejara iniciar, lo observaban y tocaban con gran asombro.

Durante la experiencia se logro evidenciar como los niños y niñas se logran centrar tanto en su creación que todos permanecen centrados en su trabajo.

Esta experiencia les permitio mostrar sus grandes habilidades con relación a esta y por ello mostraron sus grandes habilidades.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Esta es una experiencia muy especial para la maestra en la medida en que se evidencia con solo mirarlos su gusto por el arte en sus distintas facetas evidenciandose asi que se hizo una buena lectura del grupo inicialmente

FECHA: 26/AGOSTO/ 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: JARDÍN B		**EJE:** Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Realizan movimientos más seguros y coordinados apropiándose de los espacios que frecuentan en su cotidianidad.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: COORDINANDO MOVIMIENTOS

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Luego de consumir las medias nueves los niños y las niñas tendrán la posibilidad jugar con las fichas magneticas con las cuales podran jugar y divertirse al armar distintas cosas cuando dichas fichas se junten entre si por la atracción de sus imanes.

El día de hoy la maestra iniciara invitando a los niños y niñas a entonar algunas canciones de su agrado para posteriormente darles a conocer la experiencia de este día para lo cual necesitaremos los siguientes elementos:barrar de equilibrio, colchonetas, el tunel, aros, conos, etc. En esta ocasión los niños y niños pasaran uno a uno pasando por inicialmente por este espacio diseñado por la maestra para fortalecer sus habilidades cotoras gruesas.

Al terminar la experiencia la maestra dialogará con el grupo para preguntarles como se sintieron en la experiencia y se sientiron esto con el fin de conocer sus puntos de vista con respecto a la experiencia.

En la tarde la maestra les facilitara a los niños y niñas las fichas de encajado con las cuales se divertirán y fortalecerán su motricidad fina mientras esperan la llegada de sus familias.

Valoración

La experiencia pedagogica realizada el dia de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel realizar movimientos seguros y coordinados importantes al momento de para su desplazamiento en distintos lugares que frecuenta en su cotidianidad.

Durante la experiencia se logro evidenciar como los niños y niñas disfruton de distintos materiales dispuestos para ellos como la barra de equilibrio los aros, etc en este espacio lograron no solo divertirse, sino también mostraron sus habilidades y destrezas en cada uno de estos.

Les llame especialmente la atencion la bara de equilibrio yo que la maestra la armo con una forma particular, esto fue lo que más disfrutaron.

Paul disfruto pasar por este espacio y le hacia mucha gracia ver como el y sus compañeros se caen pasando por esta riendo a carcajadas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la intencionalidad de la experiencia logro cumplirse debido a que mostraron seguros en sus movimientos y coordinados en cada uno de estos.

FECHA: 27/AGOSTO/2025

NIVEL: PRE JARDÍN B, C - JARDÍN B

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: TALLER

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Trasforman creativamente todo aquello que tienen a su alcance usando diferentes técnicas mostrando su creatividad e imaginación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MI COMETA

DOCENTE: MAESTRAS TITULARES Y AUXILIAR PEDAGÓGICA

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

El día de hoy la docente iniciara invitando a los niños y niñas a entonar distintas canciones del gusto del grupo para lo cual se reuniran formando un circulo sentados en las sillas. Los niños y niñas vendran al jardín con ropa que puedena ensuciar con tempera sin ningun problema.

Para la experiencia los niños y niñas tendran la posibilidad de realizar varios estilos de cometas usando para ello distintos materiales donde contaran con el acompañamiento y orientación de la maestra titular. No sin antes recordarles la importancia del seguimiento de indicaciones y el uso de los materiales de manera adecuada con el fin de evitar situaciones que interfieran el desarrollo de la experiencia.

Pre jardín B: los niños y niñas de este grupo tendran la posibilidad de crear una bonita cometa usando para ello los siguientes materiales: una bolsa de papel, tempera de colores variados, papel crepe, lana, elementos con los cuales podran mostrar su creatividad e imaginación. Es asi como la maestra les facilitara inicialmente la bolsa de papel y la tempera para que con la tecnica de dactilointura comiencen a colocar punticos de tempera por toda la bolsa, posteriormenete, la maestra les facilitara varias tiras de papel crepe para que las peguen en la parte inferior de la bola y finlamente le colocaran un trozo de lana para que al correr las tiras comiencen a moverse con el viento.

Pre jardín C: los niños y niñas de este grupo tendran la posibilidad de crear su cometa usando para ello un plato desechable el cual tendra un orificio en el centro, la maestra les facilitara los pinceles y tempera de colores para que los niños y niñas los pinten libremente. Al terminar se les facilitara tiras de papel crepe las cuales pegaran a un extremo del plato con cinta transparente y al otro extremo le colocarn un trozo de lana para que al correr las tiras comiencen a moverse con el viento.

Jardín B: los niños y niñas tendran la posibilidad de crer su cometa usando para ello los siguientes materiales con los cuales haremos nuestra cometa, cartulina en octavos, silicona, marcadores, palo de balso redondo, papel crepe. En esta ocasión la maestra les facilitara la cartulina para que cada uno la decore libremente haciendole los dibujos que ellos quieran con los marcadores, posteriormente la maestra les ayudara haciendo algunos dobleces formando un avión, luego de esto colocaremos el palo de balso y finalmente le pegaremos varias tiras de papel crepe para que al correr las tiras comiencen a moverse con el viento.

Para la tarde la maestra les facilitará a los niños y niñas material lúdico que les permita fortalecer su motricidad fina y creatividad.

VALORACIÓN

Durante la experiencia se pudo evidenciar que los niños y niñas tienen en cuenta las instrucciones para la construcción de la cometa, disfrutan el manipular los marcadores y decorar la cartulina. Observo que Dana es muy creativa utiliza varios colores para formar el arcoiris y muestra con mucho orgullo su trabajo; otros niños como Mathias realizan formas geométricas, líneas y trazos circulares. Veo también a Paul, un niño de la estrategia, él centra su atención disfruta la manipulación de los marcadores, las crayolas y el uso del colbón para sobre poner los papeles de colores.

Posteriormente, los niños disfrutan del juego con su cometa, se levantan de la silla y comienzan a mecer su creación, allí compaten con sus compañeros y también muestran con gran orgullo lo que han hecho, pero hay algunos niños (as) como Salomé Ozuna y Jostín quien se frustran cuando por algún motivo la cometa no quedó como ellos lo deseaban, se espantan y lloran. Jostín logra autorregular sus emociones y acepta que puede usarse de otra manera, mientras que Salomé toma mucho tiempo para canalizar sus emociones, luego se acerca y me dice: "profe ya respire y estoy bien.

Reflexión pedagógica: Se pudo evidencia que esta experiencia fortalece su creatividad y autonomía, en cuanto los niños y niñas mezclan colores y opinan frente al trabajo propio y el de sus compañeros, de igual manera expresan a través del dibujo sus emociones y apreciación del mundo.

FECHA: 28/AGOSTO/ 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: JARDÍN B		**EJE:** Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: promover en los niños y niñas la actividad física vigorosa.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ME MUEVO SIN PARAR

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Luego de consumir las medias nueves los niños y las niñas tendrán la posibilidad de jugar los rompecabezas en el momento del juego libre esto con el fin que puedan fortalecer sus habilidades motrices finas.

Para la experiencia del día de hoy la maestra iniciara invitando a los niños y niñas a realizar distintos movimientos con cada una de las partes de su cuerpo, para ello con antelación la maesytra solicitara a las familias que los niños y niñas vengan vestidos con ropa comoda preferiblemenete deportiva, posteriomente la maestra los invitara a jugar a la estatua, para ello la maestra usará música de tal manera que cuando dejen de escuchar música se queden estatuas y al escucharla nuevamente volveran a moverse por el espacio libremente por ello deberan prestar mucha atención para que puedan moverse según como escuchan la música. Luego de esto la maestra les volvera a colocar musíca para que muevan cada una de las partes de su cuerpo de manera cretiva y conciente de sus habilidades y destrezas corporales.

Al terminar nos hidrataremos y dialogaremos acerca de la experiencia de lata manera que podamos identificar si esta experiencia fue de su agrado y que parte fue la que más llamo su atención.

Para la tarde la maestra le facilitara al grupo los las fichas de ensartado con las cuales podran juagr y divertirse mientras esperan la llegada de sus familias y/o acudientes.

Elaboración

La experiencia pedagógica realizada el día de hoy le permitio a los niños y niñas realizar actividad fisica la cual les ayude a recordar lo importante de ejercitar nuestro cuerpo.

Durante la experiencia se logro evidenciar como disfrutan de este tipo de espacios donde tienen la posibilidad de realizar actividad fisica usando para ello distintos materiales como aros y lazos.

En relación a la experiencia de las estatuas se logra apreciar como se esfuerzan por mantenerce estatua un tiempo corto y al momento de prestar atencion cuando la musica deja de sonar para dicho juego se evidencia que se esfuerzan para que ninguno se mueva pauld disfruto mucho esta dinamica de las estatuas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Esta fue una experiencia muy divertida para los niños y niñas, nos logramos reunir con nuestros compañeros del nivel de prejardin B y C y de esta manera compartimos un rato agradable.

FECHA: 29/08/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover en los niños y niñas el fortalecimiento de hábitos de alimentación saludable y de higiene personal, mediante experiencias significativas que les permitan explorar, preparar y disfrutar alimentos nutritivos mientras interiorizan la importancia del lavado de manos y el cuidado de su salud.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Sabores y cuidados con mis manos"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Como maestras nos proponemos vivir con los niños y niñas una jornada especial que fortalezca la importancia de los hábitos saludables y de higiene a través de experiencias prácticas con alimentos.

Se propone que la caracterización para este día sea: **Chefs.**

NIVEL PÁRVULOS: **¡Manos a la masa!** Con los niños de Párvulos realizaremos la experiencia "Manos a la masa", donde cada uno tendrá la oportunidad de amasar y dar forma a pequeñas arepas. Antes de iniciar, conversaremos sobre la importancia de lavarnos bien las manos antes de cocinar y comer. Los niños explorarán la textura de la masa, desarrollando su motricidad fina y la curiosidad por transformar ingredientes simples en un alimento. Posteriormente, las docentes llevaremos las arepas a cocinarlas para que, al final de la jornada, los pequeños puedan compartir y disfrutar lo que elaboraron.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **"Pan Momia":** Con los grupos de Prejardín, la experiencia será "Pan Momia". Los niños personalizarán su pan de sándwich transformándolo en una momia, utilizando tiras de queso y masmelos. Para ello, se pedirá a las familias cuchillos desechables que permitan a los niños practicar el corte seguro y la manipulación de los alimentos. Antes de empezar, reflexionaremos sobre la higiene necesaria al manipular la comida y el valor de probar nuevos sabores. Esta experiencia fomentará la creatividad, la autonomía y el gusto por preparar alimentos de manera divertida.



JARDÍN A y B: **"Un arcoíris en mi plato":** Con los niños de Jardín trabajaremos la preparación de una Ensalada de frutas. Cada niño llevará un cuchillo desechable, un banano y un pedazo de sandía o manzana. Luego de lavarse las manos, cada uno picará su fruta en pequeños trozos, depositándolos en un recipiente común. Allí conversaremos sobre la importancia de consumir frutas para mantenernos fuertes y saludables, y sobre cómo compartir en comunidad lo que cada uno aporta. Finalmente, degustaremos juntos la ensalada, reforzando el hábito de comer alimentos naturales y nutritivos.

Valoración

La experiencia pedagógica realizada el día de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel fortalecer los hábitos de alimentación saludable e higiene personal por medio de la preparación de una rica receta.

En esta ocasión los niños y niñas llegaron al jardin vestidos de cheff's. La maestra les explico en que consistia la experiencia por lo que esta les facilito los ingredientes y utencilios necesarios para llevarla a cabo.

No sin antes recordarles la importancia de una buena practica de lavado de manos razón por la cual juntos hicimos al tiempo para posteriormente proceder a su realización.

Todos estuvieron muy concentrados incluyendo a Paul quien se sento junto a sus compañeros e intento cortar en trozos su banano el cual es su fruta preferida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

Los niños y ninas disfrutan de este espacio especialmente porque este les permite comer algo que ellos mismos prepararon con sus manitos.